



Número 11 – Noviembre de 2019

Adolescencia

entrevista a:
Joseph Knobel Freud



PSYQUIA

SERVICIOS PSICOLÓGICOS MADRID

Adolescencia
Entrevista a Joseph Knobel Freud

Joseph Knobel Freud

Nuestro invitado es Miembro fundador, Docente y Director de la Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes de Barcelona.

Coordinador Académico del Máster de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes de IL3-UB (Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona).

Presidente de la Comisión Organizadora, miembro docente, supervisor clínico y coordinador del Área de Docencia de la Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes de Barcelona.

Miembro de la Junta Directiva de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas). Delegado de la FEAP en la EAP (European Association for Psychotherapy).

Miembro del TAC (Training Accreditation Committte) de la EAP. Vice-Presidente de la Sección de Niños y Adolescentes de la FEAP, Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas. Miembro Honorario de la WCP (World Council for Psychotherapy).

Miembro de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, Profesionales en Salud Mental. Miembro de Sepypna (Sociedad Española de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia).

Adolescencia
Entrevista a Joseph Knobel Freud

Lo primero darle las gracias por la entrevista, es un honor para nosotras. En su libro “Mi hijo es un adolescente”, hablaba usted de que los adolescentes son rebeldes por naturaleza y queríamos que nos contara por qué hace esta asociación directa entre rebeldía y adolescencia

Joseph: Bueno, porque el adolescente está viviendo muchísimos cambios a la vez, está haciendo muchos duelos a la vez y no puede con todos, digamos, se le hace bastante difícil y se rebela. Aparentemente se rebela contra el mundo, pero eso es algo que nosotros conocemos como proyección, hay muchas cosas que le dan mucho miedo y mucha rabia y mucho dolor relacionado con sus duelos y sus cambios y los proyecta en el mundo actual.

También comentaba que los adolescentes necesitan un padre al que enfrentarse...

Joseph: siempre que hay un adolescente, necesita haber un padre que ponga límites. Este es el gran problema que tenemos en la sociedad actual, en donde los padres están haciendo una verdadera dejación de sus funciones parentales y antes de “enfrentarse al hijo”, dimiten de sus funciones, expresadas por ejemplo en frases como: “...que venga a la hora que quiera...”; “...que haga lo que quiera...”; “...que coma lo que quiera...”, pero en frases como esa, el adolescente queda perdido y solitario.

“Aparentemente se rebela contra el mundo, pero eso es algo que nosotros conocemos como proyección, hay muchas cosas que le dan mucho miedo y mucha rabia y mucho dolor relacionado con sus duelos y sus cambios y los proyecta en el mundo actual.”

Adolescencia
Entrevista a Joseph Knobel Freud

¿Por qué cree que ocurre esta dejación, actualmente?

Joseph: porque estamos en una sociedad de padres muy “adolescentizados”. Tenemos la paradoja de que tenemos adolescentes cuidados por padres adolescentes, es decir, los padres no terminan de asumir su función de padres dentro de esta de sociedad. Enfrentarse a un hijo no siempre es fácil, lo digo en el libro también, para ser padre de un adolescente uno tiene que estar dispuesto a enfrentarse y no a decirle: “...haz lo que quieras...”

Hablaba usted del mundo actual y pensaba en la adolescencia de hace cuarenta años y la adolescencia actual y percibo que han cambiado cosas, ¿qué opina?

Joseph: muchísimo. Vivimos en una sociedad que tolera muy poco la frustración, en una sociedad de la inmediatez porque todo tiene que ser muy rápido. El adolescente está más pendiente del doble click azul del WhatsApp... es todo urgente, todo inmediato. La urgencia y la inmediatez están del lado del capricho, de la no tolerancia a la frustración, del no saber esperar y estamos en una sociedad inmediata. Nosotros, en ese sentido, proponemos un cambio radical porque le decimos al adolescente que se tome su tiempo, toda terapia psicoanalítica se toma un tiempo y sin embargo la sociedad actual dice: “¡no!, ¡lo quiero ya, quiero resolver mis asuntos ya!”

¿Qué permanece de la adolescencia, a pesar del tiempo?

Joseph: la adolescencia se caracteriza por ser un período de cambios, sobre todo cuando aparece la eclosión puberal. El niño deja su cuerpo de niño, su estatus de niño y pierde los padres de la infancia. Estos tres duelos: la pérdida por los padres de la infancia, la pérdida por el cuerpo infantil y la pérdida por la posición



Adolescencia

Entrevista a Joseph Knobel Freud

Joseph: ...infantil en la vida, fueron descritos por Arminda Aberastury y Mauricio Knobel en el libro “La adolescencia normal” (1971) y se mantienen actualmente. Lo que dicen esos autores, con lo que estoy totalmente de acuerdo, es que cien años antes, estos duelos también ocurrían. Todo hemos pasado por una pubertad y enfrentarnos a esos cambios corporales trae muchos dolores, inconvenientes, rabietas...

La diferencia sería que los recursos psíquicos que elaboramos hoy día para enfrentar esos cambios, son diferentes a los de hace, por ejemplo, cuatro décadas...

Joseph: el niño que empieza a enfrentar su pubertad no ha tenido límites, estamos ante una sociedad donde al niño no se le ponen los límites, los niños hoy por hoy eligen lo que quieren comer, las actividades que quieren hacer para lo cual, cuando se enfrentan a que alguien les tiene que poner más límites todavía y ven que no hay límites, los adolescentes y los niños están muy asustados. El no tener límites provoca miedo.

Hoy día pareciera que estamos todos hiperconectados, con las redes sociales, con al WhatsApp, pero hay muchos adolescentes solos y aislados, ¿cómo se explica esta paradoja?

Joseph: El fenómeno de las redes sociales está ahí, no lo vamos a evitar... Incluso le diría que, en algunos casos, yo prefiero un adolescente que está aislado pero conectado a través de su “League of Legends”, en donde por lo menos comparten qué jugada han hecho, a que estén completamente aislados. No demonicemos las redes sociales. Hay una tendencia a estar aislado y eso es de toda la vida, los adolescentes son los antiguos románticos que se quedaban en cama escribiendo poemas de amor y ahora, a lo mejor, se quedan jugando al videojuego, pero

necesitan aislarse, necesitan rearmarse. El adolescente necesita estar un poco aislado porque tiene que reencontrarse con la persona que está construyendo.

“El adolescente necesita estar un poco aislado porque tiene que reencontrarse con la persona que está construyendo.”

Adolescencia

Entrevista a Joseph Knobel Freud

Joseph: Muchas veces el problema de los videojuegos, no tanto de las redes sociales, es que no les permite armar o hacer un armado de su propia persona y, entonces, aparecen identificaciones al rasgo de los grupos, la búsqueda de un grupo de referencia o los influencers que hace que el adolescente no encuentre su verdadero “self”, su propio yo. El problema no es de las redes sociales, el problema está en la sociedad actual, en la sociedad de la inmediatez, en la falta de diálogo...



...y en la falta de espera también...

Joseph: ...en no saber esperar, el diálogo es “espera y vemos qué te pasa”. Si estamos todos en una sociedad en la que frente al dolor de cabeza te doy un medicamento para que se te pase el dolor de cabeza, en lugar de preguntarte: *¿qué te ocurre?, ¿qué te preocupa?, ¿qué te asusta?*; pues estamos en que la inmediatez provoca falta de diálogo.

La sexualidad es un tema crucial para el adolescente. En un mundo hipersexualizado, con anuncios donde la sexualidad se muestra de forma muy nítida, ¿puede esto influenciar la vivencia sexual actual en los adolescentes?

Joseph: El adolescente todavía está viviendo una redición de su propio Edipo en una etapa, que cuando se reedita es bastante polimorfo y la sociedad actual le está ofreciendo demasiadas alternativas, frente a ese polimorfismo. Muy posiblemente empiece a hacer muchas actuaciones y

probar de todo o quizá se asuste frente a toda la oferta que hay y no quiera probar nada. De todas maneras, pienso que, a pesar de todo, debe ser más interesante el tener un abanico mayor de posibilidades, de salidas sexuales como tienen los adolescentes ahora.

Adolescencia
Entrevista a Joseph Knobel Freud

Interesante en el sentido de que puede elegir más...

Joseph: Interesante para su vida porque pueden tener más alternativas de elección, porque pueden probar más cosas.

Cuando decía lo de los actos, ¿a qué se refería?

Joseph: me refería a que se provocan mas actings. Es bastante fácil encontrar que hay chicos que a los 13 o 14 años empiezan su vida sexual y, aparte de una relación sexual también es una relación de una noche o, de una noche ya es mucho, de 15 minutos. Hablo de actings cuando además de una relación de 15 minutos, no hay un cuidado sobre enfermedades de transmisión sexual. Creo que la sociedad se ha equivocado pensando que la educación sexual pasaba por contar cuáles son las enfermedades y cómo se pone un preservativo y creo que va mucho más allá. Hay que hablar de qué significa tener sexo, tener relaciones amorosas y, cuando hablo de actuaciones hablo de: *“aquí te pillo, aquí te mato y ahora me enamoro de*

otro...”. Todo es rápido: “fast-sex, fast-food”... demasiados “fast”...

¿Qué papel tienen los padres en la vivencia sexual de los hijos, en cuanto a esto que comentaba sobre explicar qué es una relación sexual, una relación amorosa, un vínculo sostenido...?

Joseph: primero hay que ver qué están viendo los chicos en casa porque, en realidad, como le decía antes: estamos ante padres “adolescentizados”. Si lo que están viviendo es que papá y mamá llegan tarde porque están hiper ocupados en una especie de realización personal, en donde se pone en juego una etapa narcisista de los propios padres, que se preocupan sólo por ellos y por su éxito profesional y personal, muy posiblemente el adolescente, con ese modelo, no tenga con quién hablar.

“Creo que la sociedad se ha equivocado pensando que la educación sexual pasaba por contar cuáles son las enfermedades y cómo se pone un preservativo y creo que va mucho más allá”

Adolescencia

Entrevista a Joseph Knobel Freud

Llegan a la consulta muchos adolescentes cuyos padres dicen: “no habla, no dice nada, es muy difícil hablar con él” y es verdad, pero esto genera muchísima impotencia en los padres y, a lo mejor, en los adolescentes... Ante esta ausencia de diálogo, ¿qué se puede hacer?

Joseph: Intentar el diálogo por todos los medios. Lo escucho mucho en mi consulta: “...no hablan...”, pero también es verdad que esos mismos padres jamás se han acercado al hijo para ver de que va el juego que le gusta... Tengo padres en la consulta que dicen: “...mi hijo no deja de jugar al League of Legends o al Fornite...”, (me invento estos como podrían ser otros) y les pregunto: ¿de qué va el juego, usted lo vio?, y me dicen: ah no... y les digo: ¿...ni le preguntó entonces a su hijo, cómo es el juego que juega, cuál es tu avatar, cuántos puntos sacas, cómo sacas puntos...?, sólo lo critica pero no se metió en su mundo... Esto es como cuando vienen los padres y dicen: “mi hijo no lee, estoy preocupado porque no lee” y lo primero que le pregunto es: “¿y usted?, ¿cuál es la última novela que leyó?”, me dicen: “¡ah no!, tengo mucho trabajo, yo estoy perdido en mi mundo social...” Si un adolescente ve que papá no lee, que papá cuando llega a casa ve un poquito de televisión, en alguna de estas cadenas donde pueden ver series, pues... He visto familias que ven series, pero cada uno en su habitación y me pregunto: ¿no se pueden juntar a ver “Stranger Things”, juntos?...

“...ni le preguntó entonces a su hijo, cómo es el juego que juega, cuál es tu avatar, cuántos puntos sacas, cómo sacas puntos...”



Adolescencia

Entrevista a Joseph Knobel Freud

La construcción de identidad en el adolescente está muy marcada actualmente por un mundo de lleno imágenes, donde hay un imaginario rico y amplísimo todo el rato, ¿esto incide en la construcción de la identidad del adolescente?, ¿dónde queda la parte simbólica?

Joseph: para un psicoanalista todo tiene que ver con cuestiones histórico – vivenciales. Si el adolescente tuvo una infancia donde pudo aprender a simbolizar y a tolerar la ausencia, que esto es parte del proceso de simbolización, pues entonces va a quedar ahí la simbolización y, de alguna manera, una imagen también puede promover un símbolo. No me preocupa el tema de las imágenes, no creo que haya un detrimento de lo imaginario sobre lo simbólico, yo creo que si el adolescente pinta, dibuja, juega, ve imágenes, esto le promoverá ciertas cosas.... El problema es que esté enganchado a un juego en el que él tenga que responder a imágenes de una forma muy automática y poco pensada, si no, no es preocupante. Ahora bien, estamos ante la sociedad del “selfie”, si la imagen va a ser sacarme un selfie para colgar en Instagram, entonces tenemos un problema más narcisista. Es como cuando vengo a Madrid y veo los turistas y pienso: ¿están viendo la Cibeles o están tratando de ver cuál es el mejor ángulo para hacerse un selfie con la Cibeles detrás?

O sea, más que mirar, buscan ser mirados a través de una imagen...

“...estamos ante la sociedad del “selfie”, si la imagen va a ser sacarme un selfie para colgar en Instagram, entonces tenemos un problema más narcisista...”

Joseph: exacto. Hay una cuestión sobre buscarse y verse a través del selfie y tener que demostrar que estuve en Madrid, que estuve en Venecia, pero: ¿lo habrán disfrutado?, ¿habrán vivido su estancia en Madrid, en Venecia o le han sacado una foto a la góndola y la han colgado en el Facebook? A lo mejor es eso a lo que te refieres, esto es una cuestión más narcisista “mírenme, aquí estoy”

Eso es.

Adolescencia

Entrevista a Joseph Knobel Freud

¿Esa necesidad de mirada tiene que ver con un déficit de no haber sido mirado en otro momento o no tiene nada que ver?

Joseph: no tiene por qué... ya lo decía Freud en el "El Malestar en la Cultura" (1930), la permeabilidad de la cultura sobre la formación del psiquismo es brutal y estamos en la cultura del "selfie" y hay chicos que te dicen: "sino tienes Instagram, no existes", con lo cual su necesidad de estar en el grupo les hace tener su instragram y contar cuántos like tiene. Me parece que pueden existir a partir de ver si su foto tiene algún "like..."

...es su forma de relación actual...

Joseph: si, hay que entender que es su forma de relación actual, yo no digo que sea ni buena ni mala, no creo que nos toque como psicoanalistas opinar si es bueno o es malo. Tenemos que ver qué efectos produce sobre ellos y ayudarlos a que puedan hablar más.

...y a los padres Joseph, ¿qué se les puede decir?, cuando les ha tocado además vivir en una sociedad con unas tendencias de sus hijos que ellos no vivieron. Porque lo del selfie, lo de los juegos, lo del Instagram, a lo mejor para muchos padres es algo alejado de su propia adolescencia...



Joseph: si, no lo vivieron, pero ¿quién les compraba a estos chicos los teléfonos inteligentes? Hay chicos de 14 años que tienen teléfonos de 1000 euros en el bolsillo, ¿lo compraron los adolescentes o se lo compraron los papás?, resulta que en la habitación de los adolescentes que yo atiendo hay: ordenadores último modelo, teléfonos inteligentes último modelo, tablets, cámaras, play station para jugar; ¿todos estos utensilios electrónicos llegaron del cielo o fueron mamá y papá quiénes se encargaron de

Adolescencia
Entrevista a Joseph Knobel Freud

Joseph: comprarlo?, ¿qué parte del propio narcisismo de los padres están proyectando en sus hijos y están permitiendo que sus hijos vivan algo que ellos mismos no se permiten? Aún así, hay padres que sí se lo permiten, el papá tiene el último iPhone y le regala el iPhone anterior al hijo... ¿culpa? ... resulta que uno puede observar una familia tipo con adolescentes y cada uno está mirando su Instagram, su WhatsApp, mientras espera la comida... esto es complicado. Hace muchos años, en mi primer libro, criticaba a las familias que estaban comiendo y viendo la televisión y ahora, pocos años más tarde, todos están comiendo y viendo una pantallita más chiquita y más personal, ¿nos hemos narcisizado?, ¿hemos pasado de ver la tele juntos a ver cada uno nuestra pantallita?, pero no dejamos de ver que ni en una situación, ni en otra se fomenta un diálogo. En tal caso, ver la televisión juntos podía fomentar un diálogo: *¿tú qué piensas?, ¿tú qué opinas sobre lo que está pasando en la tele?, etc.*, ahora cada uno con su pantallita, no se si se están preguntando: *¿qué te ha dicho tu amigo sobre las últimas elecciones?...* Y en realidad, si se está hablando sobre eso, no se lo van a contar a papá...

“...ya lo decía Freud en “El Malestar en la Cultura” (1930), la permeabilidad de la cultura sobre la formación del psiquismo es brutal y estamos en la cultura del “selfie” y hay chicos que te dicen: “sino tienes Instagram, no existes”, para lo cual su necesidad de estar en el grupo les hace tener su instragram y contar cuántos like tiene. Me parece que puede existir a partir de ver si su foto tiene algún “like...””

Adolescencia
Entrevista a Joseph Knobel Freud

Claro, hay mucha soledad entonces...

Joseph: hay mucha falta de comunicación

A los psicoanalistas que trabajamos con adolescentes ¿qué nos podrías decir?

Joseph: que fomentemos el hablar, que fomentemos lo simbólico, la posibilidad de poder tramitar muchos de nuestros conflictos, a través de la palabra... siempre se llamó la cura por la palabra...

...¿y a los padres?...

Joseph: que hablen también, que también aprendan que la palabra es fundamental...



AGRADECIMIENTO

Hacemos un especial agradecimiento a la
Asociación Escuela de Clínica Psicoanalítica con
Niños y Adolescentes (AECPNA), por
facilitarnos el espacio para la realización de esta
entrevista.