

GUÍA REDES SOCIALES E INTERNET



“A partir de los 14 años el uso de redes sociales supera el 80% usuarios hasta alcanzar un máximo uso de las redes sociales con el 85% usuarios a los 17 años”

Informe realizado por TNS Demoscopia y la Fundación Pfizer.

¿Por qué es importante la formación en Internet y redes sociales?

-Internet es la clave del desarrollo tecnológico y ello implica cambios en las formas de aprendizaje. Ahora la información está disponible a través de la red, lo importante es *¿Cómo encontrar la información que me interesa? ¿Cómo conseguir utilizar la web para explorar los contenidos que me mueven?*

-Las Redes Sociales es el fenómeno de Internet que mayor impacto ha generado. Nos preguntamos, *¿y qué nos han aportado?:* A) mejoras en la comunicación al lograr poner en común conocimientos e información entre personas. B) generar nuevos grupos y contactos al integrar comunidades humanas. Actualmente destaca el auge de las redes sociales en las empresas para la búsqueda de perfiles profesionales. C) Han fomentado la cooperación, al ayudar a las personas a hacer cosas juntas.

Parece que sabiendo cómo utilizarlas podemos conseguir muchos beneficios.

-Los educadores y familias tenemos que pensar sobre los cambios sociales y cómo van a influir en la realidad actual. Formarnos en nuevas tecnologías es ayudar a acompañar a los jóvenes al futuro. Los modelos educativos y los puestos de trabajo están cambiando en base al desarrollo de las nuevas tecnologías.

¿Cómo hacer un buen uso de redes sociales?

-En primer lugar, hay que tener en cuenta que el uso de redes sociales **merma la privacidad del sujeto**. Esto genera una pérdida. En la medida que se pierde privacidad aumenta el factor de riesgo de sufrir ciberbullying, sexting, Child grooming en los adolescentes. Con esto no queremos alarmar, todo lo contrario, tenerlo en cuenta sirve para tomar conciencia de la importancia de nuestra privacidad. Y preguntarse, ¿cómo usar las redes sociales y proteger nuestra privacidad?

-A continuación, vamos a citar unas sugerencias básicas pero que no cubren todos los casos particulares con los que se enfrentan los usuarios. Por ello, tenemos que **preparar a los adolescentes a que creen sus propios recursos para actuar en las redes sociales de forma segura**. Cuando tengan dudas como por ejemplo “¿subir esta foto o no?”, “¿comentar una broma en público o no?” o “agregar a alguien que no conozco”. Se hagan la pregunta, ¿en qué medida es adecuado que este contenido se convierta en información pública?

-En último término, lo importante es **conseguir que los usuarios tomen decisiones en las que valoren su privacidad y el cuidado de la identidad** que cada uno va a mostrar en la red social.

Sugerencias básicas sobre el uso de redes sociales

- Configurar las opciones de privacidad. Investigar hasta qué punto estamos protegidos y conocer las limitaciones para actuar acorde a ellas.
- Al conectarse en ordenadores públicos cuidar de cerrar la sesión correctamente. La contraseña elegida es preferible que sea de uso privado y una combinación de números y letras.
- Proteger datos, información e imágenes. Hacer un filtro por uno mismo y pararse a reflexionar si es oportuno subir un contenido o no.
- Supervisar lo que otras personas publican sobre uno, como por ejemplo, las fotografías en las que uno es etiquetado. Valorar si es adecuado el contenido de la fotografía pensando en el cuidado de nuestra la identidad en la red. En caso de que no lo sea, no tener miedo a eliminar el contenido e informar al usuario que lo ha publicado.
- Usar un lenguaje adecuado en los mensajes e información que se suban a la red social
- Evitar el uso de la webcam y el trato con usuarios desconocidos.
- Si en algún caso, se recibe un mensaje de acoso, se recomienda comunicarlo lo antes posible a un adulto cercano. (familia, profesor..)

Oportunidades vs. Riesgos del uso de Internet.

Oportunidades	Riesgos	¿Cómo reducir riesgos en los menores? ¿Cómo reducir el mal uso de las redes sociales en nuestros hijos?
Nueva forma de Comunicarse con sus iguales. Menos costoso, fácil y rápido	Disminución de una interacción real, cara a cara, entre iguales y adultos.	Regular el tiempo de acceso a redes sociales. Mi hijo, ¿Cuánto tiempo dedica de su vida cotidiana? ¿Es razonable?
Contenidos web adecuados a la edad genera la oportunidad para favorecer el aprendizaje del menor en los diferentes contextos	Contenidos web <u>no</u> adecuados a la edad pueden llegar a violentar a los menores o exponerlos a contenidos que no pueden elaborar psíquicamente	Regular contenidos. Mi hijo, ¿qué páginas web frecuenta? ¿Son adecuadas para su edad? ¿Qué beneficios le reportan?
Internet brinda la oportunidad al menor de explorar activamente los conocimientos que le mueven y motivan, y obtener respuestas inmediatas	La inmediatez con la que se obtiene la respuesta, puede crearles la necesidad de urgente gratificación. Puede llegar a crear ansiedad y nerviosismo cuando no se obtienen las respuestas de forma satisfactoria.	Contrastarles con la realidad. Internet es una herramienta que nos permite acceder a información de todo tipo, pero no se obtienen todas las respuestas de forma inmediata ni toda la información es fiable. Encontrar respuestas a nuestras preguntas implica una búsqueda, seleccionar información, relacionar información, escoger sitios web de confianza, etc.

¿Cómo los adultos pueden acompañar a los menores en todo esto?

-No es una tarea fácil, y menos cuando hablamos de adolescentes. Ellos quieren salir de la mirada parental y buscar en los amigos y en el exterior de la familia una nueva forma de entender el mundo. Y eso está muy bien, es su proceso adolescente. Pero hay que pensar la manera de acompañarles. ¿Cómo ayudarles a descubrir las posibilidades que nos ofrecen internet y las redes sociales? Buscar el modo de interesarse por lo que hacen, pasar tiempo con ellos mientras los usan, y preguntarles cómo lo hacen y que nos enseñen. Tener un ordenador en el salón o un espacio común favorece a ello. En cambio, los ordenadores en las habitaciones cerradas, hacen más dificultoso el acompañamiento.

¿Existencia o no de control parental sobre los adolescentes en el uso de redes sociales? ¿Cómo pensarlo?

Desde SP-Koan Y CapitanNety pensamos que es importante la presencia de un control parental que se encargue de garantizar el buen uso de las redes sociales. Es importante que el adolescente se relacione en la red pero que esté protegido. Desde el punto de vista del adolescente es clave que él adquiera un autocontrol en el sentido de “cómo estar en las redes sociales”.

Bibliografía

-Proyecto para la Seguridad de La Red de los Menores. Sp-Koan y CapitanNety

-<http://www.pantallasamigas.net/proteccion-infancia-consejos-articulos/seis-recomendaciones-para-la-proteccion-de-la-privacidad-de-los-adolescentes-en-las-redes-sociales.shtm>

-<http://www.educacontic.es/blog/uso-seguro-de-internet-y-las-redes-sociales>

-<http://educacioninfantil.com/educacion-infantil/item/107-beneficios-y-desventajas-de-internet-para-los-m%E1s-j%C3%99venes-de-la-casa>